

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБ ДОУ  
Починковским детским садом № 3  
Сбитнева И.Ю.



**Отчет**

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения

Починковского детского сада № 3

Починковского муниципального района Нижегородской области

за 2020 год

с. Починки, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аналитическая часть</b>		<b>3 - 49</b>
I	Оценка образовательной деятельности	6 - 15
II	Оценка системы управления организации	15 - 18
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19 - 29
IV	Оценка организации учебного процесса	30 - 32
4.1.	Оценка востребованности выпускников	32
V	Оценка качества кадрового обеспечения	32 - 37
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37 - 38
VII	Оценка качества материально-технической базы	38 - 43
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	44 - 49
<b>Анализ показателей организации, подлежащих самообследованию</b>		<b>50 - 51</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательного учреждения проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.13, ст. 29 п. 3);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Положением о порядке проведения самообследования в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО

Наименование показателя:	Значение показателя	Примечание
Наименование ОПФ	Учреждение	
Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3	
Сокращённое наименование юридического лица	МБ ДОУ Починковский детский сад № 3	
Учредитель	Учредитель и собственник имущества ДОО: Учреждение находится в ведомственном подчинении отраслевого (функционального) органа администрации района – управления образования администрации Починковского муниципального района (далее – управление образования)	
Статус	Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.	
Заведующий МБ ДОУ Починковским детским садом № 3	СБИТНЕВА ИРИНА ЮРЬЕВНА	
Адрес юридического лица	ул. 7-я линия, д. 10, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	
Телефон, факс	8(83197)5-05-47; 8(83197)5-09-22	
Е-mail:	<a href="mailto:irina-ds.3@mail.ru">irina-ds.3@mail.ru</a>	
Дата создания	1981 год	

Название документа	Реквизиты	Примечания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 52ЛО1 №0000136 от 09.07.2012 г. рег. номер 10623 Срок действия: <b>бессрочно</b>	Действующая

*Сведения о постановке на учет в налоговом органе (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)*

ДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчётный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

**Цель деятельности ДОУ** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Название документа	Реквизиты
КПП	522701001
ИНН	5227003799
Дата постановки на учёт в налоговом органе	02.12.1999
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция МНС России № 9 по Нижегородской области
Сведения о записи внесения в ЕГРЮ на дату проведения самообследования	Последнее 25.12. 2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3 (Далее – ДОУ) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1082,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 652,3 кв. м.

*Сведения об имеющемся в наличии здании и помещений, земельного участка (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности*

Название документа	Реквизиты
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Вид права: бессрочное пользование	52АД 121373 выдано 20.09.2011 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад. <b>Вид права:</b> оперативное управление	52-АВ 349830 дата выдачи 19.02.2008 г.

*Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания*

Название документа	Реквизиты	Примечание
Санитарно-	Заключение федеральной	Срок хранения 5 лет

эпидемиологическое заключение	службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №52.78.07.801.М.000229.10.09. от 30.10.2009 г. Декларация пожарной безопасности от 30.03 2010 г. № 22 246 860-00017-0015	Постоянно
Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности		

**Режим работы:** с 7.00 до 17.30, при пятидневной рабочей неделе.

Суббота, воскресенье и государственные праздники – **ВЫХОДНЫЕ ДНИ**

В 2020 году в МБ ДОУ Починковском детском саду функционировали 6 групп.

Образовательное учреждение посещают 133 ребёнка дошкольного возраста пяти возрастных групп.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников	Количество девочек и мальчиков
1	Вторая группы раннего возраста (вос-ль Тумаева Л.И.)	2 - 3 года	19	13 девочек и 6 мальчиков
2	Младшая возраста (вос-ль Носова Р.С.)	3 - 4 года	22	14 девочек и 8 мальчиков
3	Средняя группа (вос-ль Машкова Е.А.)	4 - 5 лет	24	12 девочек и 12 мальчиков
4	Средняя группа (вос-ль Носова О.Г.)	4 - 5 лет	20	9 девочек и 11 мальчиков
5	Старшая группа (вос-ль Маслова О.В.)	5 - 6 лет	23	13 девочек и 10 мальчиков
6	Подготовительная к школе группа (вос-ль Губанова Л.Ю.)	6 - 7 лет	25	11 девочек и 14 мальчиков

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 113 %.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников Учреждения формируется из числа детей, зарегистрированных в Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) для постановки на очередь детей нуждающихся в получении места в управлении образования администрации Починковского муниципального района. На основании направления из РУО регистрируются в Журнале зачисления и отчисления воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду в соответствии с количественными показателями Муниципального задания.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству направлений группы.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2018 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

## I. Оценка образовательной деятельности

ДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии (Лицензия на образовательную деятельность серия 52ЛО1 № 0000136 от 09.07.2012 г. регистрационный номер 10623. Срок действия: **бессрочно**. Выдана министерством образования Нижегородской области).

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о рабочей программе педагога МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о паспортизации групп, кабинетов и залов МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Штатное расписание МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;

*Согласно штатному расписанию (качественным спискам) в учреждении образовательный процесс обеспечивают работники, входящих в списочный состав:*

Наименование структуры	Количество штатных единиц
Аппарат управления: - заведующий - старший воспитатель	1 1
Педагогические работники (воспитатели)	9,3
Прочие педагогически работники: - учитель – логопед - музыкальный руководитель - педагог - психолог	1 1,5 1
Прочие специалисты и служащие: - завхоз - повар - машинист по стирке белья - помощник воспитателя	1 2 1,5 6,9
Рабочие: - кухонный работник - кастелянша - рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1 0,5 1
<b>ИТОГО:</b>	<b>28,7</b>
<b>Вакансии на 01.01.2021</b>	<b>НЕТ</b>

- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Починковским детским садом № 3 и родителями (законными представителями);
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об организации питания воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о языке МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об организации личного приема граждан и рассмотрения обращений граждан в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о контрольно-пропускном режиме в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о порядке проведения самообследования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о сайте МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о совете родителей (законных представителей) МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об Управляющем совете МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об Общем собрании работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о Педагогическом совете МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о консультативном пункте МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о консилиуме МБ ДОУ Починковского детского сада № 3.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3 организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Вступили в силу с 01.01.2021 года

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной самостоятельно ДОУ, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и содержит:

- Годовой календарный учебный график
- Учебный план
- Циклограмма жизнедеятельности детей каждой возрастной группы

- Целевые ориентиры
- Комплект рабочих программ по каждой возрастной группе
- Перечень и примерное содержание контрольно – измерительных материалов
- Материалы промежуточных и итоговых результатов усвоения детьми программного материала

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

**1. Социально-коммуникативное:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

**2. Познавательное развитие:**

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

**3. Речевое развитие:**

- развитие речи;
- художественная литература.

**4. Художественно – эстетическое развитие:**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

**5. Физическое развитие:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google,). Также на страничках педагогов в ВКонтакте, WhatsApp, и на официальном сайте ДООУ в разделе Дистанционное обучение. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Группа 2019-2020уч. г Кол-во семей - 120 с учётом двойных детей из семей в разных группах	Кол - во детей и кол- во семей	Кол-во родителей	Дифференциация												
			По образованию						По социальному статусу				По степени активн. участия в жизни ДОУ		
			Высшее		Среднее спец.		Среднее		бизнес	служа- щие	рабочие	без. работ.	актив- ное	Эпи- зоди- чес-кое	Не участ- вуют
			м	п	м	п	м	п							
Вторая группа раннего возраста Л.И. Тумаева	19 (17)	33 (33)	12	6	3	7	2	3	1	17	12	3	5	4	8
Младшая группа Р.С. Носова	22 (21)	41 (41)	10	6	11	14	-	-	-	13	25	3	4	11	6
Средняя группа Е.А. Машкова	24 (24)	47 (45)	22	12	1	9	1	2	2	28	17	-	11	3	10
Средняя группа О.Г. Носова	20 (20)	39 (37)	11	5	9	14	-	-	1	24	12	2	10	10	-
Старшая группа О.В. Маслова	23 (22)	44 (38)	16	10	6	12	-	-	3	24	14	3	7	8	7
Подготов. гр. Л.Ю. Губанова	25 (25)	48 (40)	20	9	4	12	1	2	2	26	17	3	12	9	4
Общее число	<b>133</b> (129- 9 семей = 120)	<b>252-18</b> (=234) родителя	<b>91-</b> <b>7=84</b>	<b>48-</b> <b>6=42</b>	<b>34-</b> <b>2=32</b>	<b>68-</b> <b>2=66</b>	<b>4-1=3</b>	<b>7</b>	<b>9-1=8</b>	<b>132-</b> <b>8=124</b>	<b>97-</b> <b>9=88</b>	<b>14</b>	<b>49-</b> <b>3=46</b>	<b>45-</b> <b>3=42</b>	<b>35-</b> <b>3=32</b>
<b>% по ДОУ</b>			<b>35,8 %</b>	<b>18 %</b>	<b>13,7%</b>	<b>28,2 %</b>	<b>1,3 %</b>	<b>3 %</b>	<b>3,4 %</b>	<b>53 %</b>	<b>37,6 %</b>	<b>6 %</b>	<b>38,3 %</b>	<b>35 %</b>	<b>26,7 %</b>

Год на 01.04.2020 г. в ДОО 120-семья	По составу				По матер.обеспечению			По соц. благопол.		Льготники		
	Полные	Не полные	Многод етные	Опекун	Полнообес печенные	Средняя .	Малообес печенные	Благопол.	Неблагоп.	20 %	50 %	70 % и более
Вторая группа раннего возраста Л.И. Тумаева	16	1	4	-	16	-	1	17	-	4	10	5
Младшая группа Р.С. Носова	20	1	4	-	-	21	-	21	-	7	13	2
Средняя группа Е.А. Машкова	23	1	6-1=5	-	19	5	-	24	-	8	11	5
Средняя группа О.Г. Носова	19	1	3	-	16	4	-	20	-	5	12	3
Старшая группа О.В. Маслова	21	1	2	-	1	21	-	22	-	10	11	2
Подготов. гр. Л.Ю. Губанова	23	2	4-2=2	1	15	10	-	25	-	14	10	1

Общее число	118-5 = 113	7	23-3=20	1	67-8=59	61-1 =60	1	129-9=120	0	48	67	18
% по ДОУ семей	94,2 %	5,8 %	16,7 %	0,8 %	49,2 %	50 %	0,8 %	100 %	0	36,1 %	50,4 %	13,5 %

В ДОУ в 2020 году были:

- 20 семей – многодетные
- 9 семей – двое посещали детский сад
- 4 семьи – имеют двойняшек

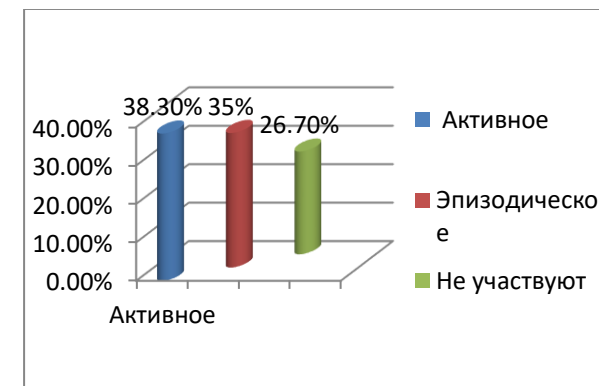
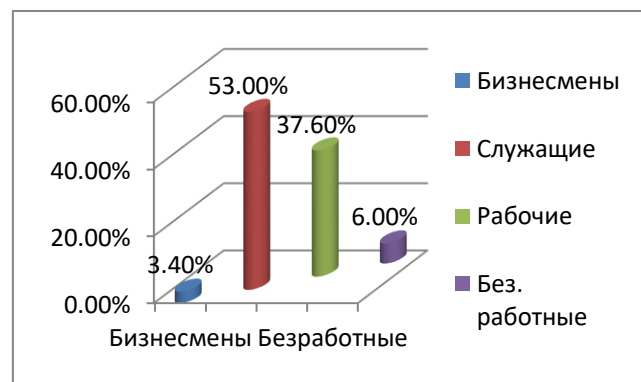
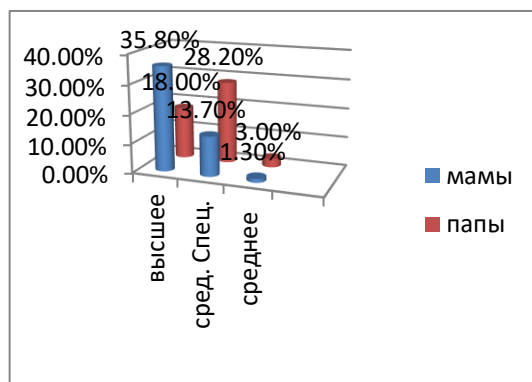
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1. Количество детей в ДОО на 31 мая 2020 года – 133 из них 12 семей, дети которых по двое ходят в детский сад, поэтому в ДОО 120 семьи и 234 родителя

2. Образование

2. По социальному статусу

3. По степени активного участия в жизни ДОО



**Вывод:** как видно из таблицы большинство родителей (в основном мамы – 35,8%) имеют высшее образование и папы – 18 % имеют высшее образование. Среднее специальное образование имеют больше папы – 28,2 %, а мамы – 13,7 % , что говорит о высоком интеллектуальном уровне родителей. Мам со средним образованием составили - 1,3 % от общего числа родителей, а пап - 3 %. По сравнению с прошлым годом количество мам и пап со средним образованием снизилось почти вдвое.

По социальному статусу родители распределились следующим образом:

- служащие – 53 %
- рабочие – 37,6 %.
- 3,4 % составляют родители, занятые предпринимательством.
- 6 % составляют безработные родители.

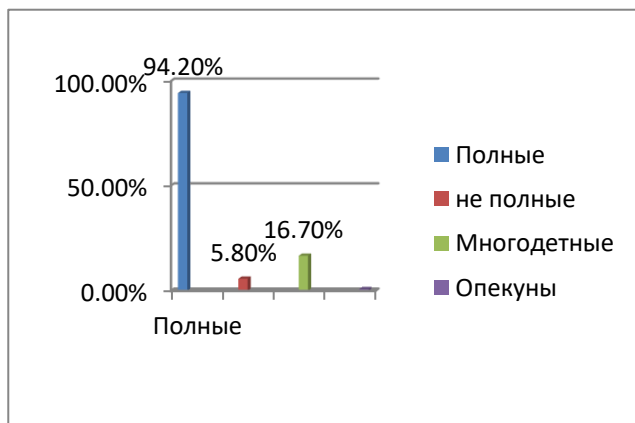
По степени активности участия родителей в жизни дошкольной организации родители распределились следующим образом:

- В жизни детского сада активное участие в этом году принимали родителей – 38,3 % родителей;
- 35 % принимают эпизодическое участие;
- 26,7 % родителей не принимают никакого участия в жизни детского сада.

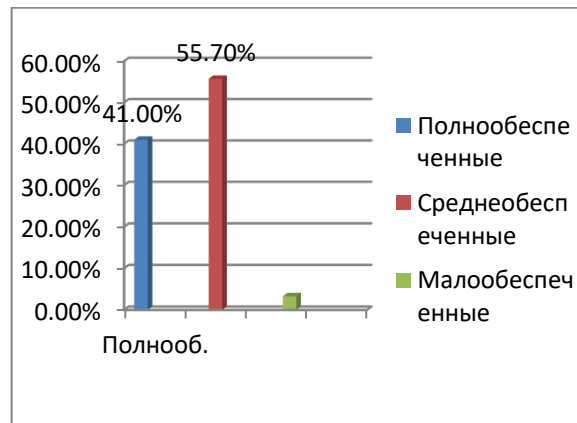
Из данных таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом родители стали больше принимать активное участие в жизни ДОО, что составило 38,3 %. Почти столько же родителей - 35 % эпизодически участвуют в жизни ДОО. И снизилось число родителей, которые не хотят принимать никакого участия в жизни детского сада. Таких составляет 26,7 % родителей. Это говорит о том, что всё большее число родителей сотрудничают с педагогами ДОО и принимают участие в жизни детского сада. Не равнодушны к воспитанию своих детей.

**Количество семей – 120. 12 семей имеют по двое детей, посещающих детский сад. Из них четыре семьи имеют двойняшек – семья Зотовых, Козловых, которые пришли в этом году, а также семья Князевых и Калитенковых уже ходивших в ДОО.**

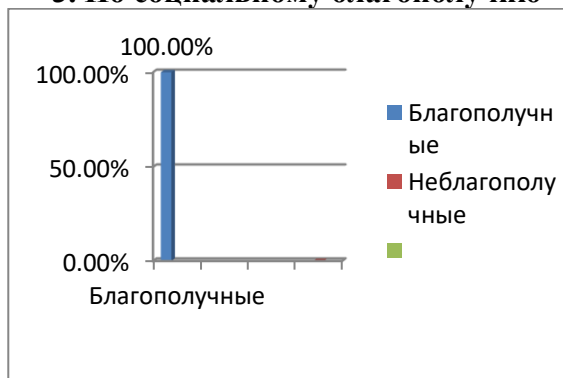
### 1. По составу



### 2. По материальному обеспечению



### 3. По социальному благополучию



**Вывод:**

Как видно из таблицы 94,2 % семей полные, и только 5,8 % - не полных семей, имеют по одному родителю. По сравнению с прошлым годом растёт количество семей неполных на 2 %. Зато число многодетных семей увеличилось с 14 % до 16,7 % по сравнению с прошлым годом. На данный учебный год 2019- 2020 в детском саду имеется один ребёнок, над которым взято опекуновство (Сидорова Виктория – подготовительная к школе группа – воспитатель Губанова Л.Ю.)

Многодетных семей в ДОО стало больше с 17 семей до 20 семей, за счёт того, что пришли новые дети в детский сад, и в семье появился третий ребёнок.

Количество малообеспеченных семей сократилось и составляет 1 семью.

Все семьи в ДОО благополучные, и составляют - 100 %

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания.

На будущий учебный год планируется ещё более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. С 01.11.2019 г. в ДОО открыл свою работу семейный клуб «Радуга детства», где планируется работа по взаимодействию с родителями (законными представителями). Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи, созданию портфолио.

**Дополнительное образование.**

В 2020 году дополнительное образование в детском саду не велось.

Качество образования получаемого воспитанниками в образовательном учреждении устраивает родителей (законных представителей), так как нареканий жалоб, обращений в 2020 году, как в адрес руководителя, так и в адрес вышестоящих организаций не поступало.

Показатели удовлетворённости родителей	Результаты опроса родителей (законных представителей) удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг
высокая степень удовлетворенности	46 родителей (законных представителей), что соответствует 91,2 %;
средняя степень удовлетворенности	4 родителя (законных представителей), что соответствует 6,8 %;
низкая степень удовлетворенности	1 родитель (законный представитель), что соответствует 2,0%.
В целом по учреждению степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении высокая.	

В целом, в дошкольном учреждении обеспечивается системная обратная связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности учреждения в целом.

В течение 2020 года педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Участие педагогов, имеющих различный стаж (общий и педагогический), опыт творческой деятельности, в подготовке и организации творческой деятельности различного уровня, безусловно влияет на качество образования.

В течение 2020 года работники учреждения и воспитанники приняли участие в 48 мероприятиях: смотрах - конкурсах, фестивалях и конкурсах различного уровня, акциях.

Получили 2 диплома I степени, 3 диплома II степени, 4 диплома III степени.

Награждены 121 грамотой

Из них:

- за 1-е место –14 грамот,
- за 2-е место - 17 грамот,
- за 3-е место – 10 грамот,
- 17 грамот за творческий подход в создании работы,
- 26 грамот за активное участие,
- 1 грамота за выразительное чтение,
- 3 грамоты за создание яркого образа,
- 2 грамоты за оригинальность,
- 2 грамоты за качество творческого отражения традиционных семейных ценностей и семейных традиций,
- 4 грамоты за гармоничное цветовое и композиционное решение

Награждены:

- 1 Удостоверение

Награждены:

- Благодарственным письмом администрации Починковского муниципального района
- Областными грамотами в данном году не награждались.
- Дипломом Лауреата – Победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1 диплом Международного конкурса
- 2 диплома II Всероссийского конкурса
- 7 дипломов онлайн - фестиваля «Воспитатели России»
- 1 диплом Всероссийской олимпиады
- 1 Сертификатами Регионального XI Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»
- 43 Районных грамот за призовые места
- 50 районные грамоты за участие в конкурсах.

**Анализ участия педагогов МБ ДОО Починковского детского сада № 3  
в конкурсах и мероприятиях в 2020 году.**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Место
	Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества»	Тумаева Людмила Ивановна	3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Косоногова Марина Александровна	1 место
	Заочный тур регионального этапа XI	Косоногова Марина	Участник

Всероссийского профессионального конкурса <b>«Воспитатель года России»</b>	Александровна	
Районный конкурс методических разработок <b>«Лучший сценарий по антитеррористической безопасности»</b>	Тумаева Людмила Ивановна	2 место
Районный конкурс методических разработок <b>«Лучший сценарий по антитеррористической безопасности»</b>	Луцина Елена Юрьевна	1 место
Международный конкурс <b>«ПОБЕДИТЕЛИ»</b> исследовательских работ	Псалмова Елена Ивановна	3,3 место
Всероссийское педагогическое тестирование Сайт <b>«Мир Педагогики»</b>	Яшкова Татьяна Владимировна	3 место
Онлайн-фестиваль дошкольного образования <b>Дошкольный марафон «Воспитатели России»</b>	Губанова Людмила Юрьевна	2 место
Онлайн-фестиваль дошкольного образования <b>Дошкольный марафон «Воспитатели России»</b>	Яшкова Татьяна Владимировна	2 место
Онлайн-фестиваль дошкольного образования <b>Дошкольный марафон «Воспитатели России»</b>	Машкова Елена Алексеевна	3 место
Онлайн-фестиваль дошкольного образования <b>Дошкольный марафон «Воспитатели России»</b>	Сорокина Елена Николаевна	2 место
Онлайн-фестиваль дошкольного образования <b>Дошкольный марафон «Воспитатели России»</b>	Савинова Наталья Николаевна	3 место
Онлайн-фестиваль дошкольного образования <b>Дошкольный марафон «Воспитатели России»</b>	Маслова Ольга Владимировна	3 место
Онлайн-фестиваль дошкольного образования <b>Дошкольный марафон «Воспитатели России»</b>	Косоногова Марина Александровна	3 место
Всероссийская олимпиада <b>«ФГОС соответствие»</b>	Сорокина Елена Николаевна	2 место
Международный конкурс работ студентов <b>«World of Science – 2020@»</b>	Тумаева Людмила Ивановна	1 место
XVII Всероссийский педагогический конкурс <b>«Экспертиза профессиональных знаний»</b>	Луцина Елена Юрьевна	1 место
Муниципальный этап областного конкурса среди образовательных организаций по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2018-2020 годы	Псалмова Елена Ивановна, Тумаева Людмила Ивановна	1 место
Муниципальный этап областного конкурса среди образовательных организаций по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2018-2020 годы	Машкова Елена Алексеевна	3 место
Областной конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области	Добрынина Наталья Александровна, Насибуллина Екатерина Сергеевна,	2 место

		Савинова Наталья Николаевна	
	Всероссийский смотр-конкурс «Достижение образования»	ДОО	Лауреаты-Победители

## II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом дошкольного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОО проводятся следующие формы методической работы: Педсоветы, семинары, консультации, практикумы и др.

Формами самоуправления Учреждением являются:

Наименование органа	Функция
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет непосредственное управление дошкольным учреждением.</li> <li>- несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения и трудовым договором.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- утверждение плана развития ДОО;</li> <li>- согласование режимов работы ДОО и его обособленных структурных подразделений;</li> <li>- определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы ДОО;</li> <li>- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ДОО;</li> <li>- внесение предложений по составлению плана финансово – хозяйственной деятельности ДОО;</li> <li>- представление интересов ДОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>- согласование распределения выплат и доплат работникам ДОО из стимулирующего фонда;</li> <li>- согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>- заслушивание отчёта заведующего ДОО и отдельных работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в ДОО;</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- утверждение учебных планов и образовательных программ;</li> <li>- заслушивание и обсуждение докладов заведующего учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;</li> <li>- избрание членов попечительского совета и его численный состав;</li> <li>- согласование вопросов об отчислении воспитанников из учреждения;</li> <li>другие вопросы, предусмотренные Уставом дошкольного учреждения.</li> </ul>
Общее собрание членов трудового коллектива (работников)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;</li> <li>- создание комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;</li> <li>- рассматривает вопросы о принятии устава, внесении изменений или дополнений в него;</li> <li>- рассматривает и утверждает кандидатуры сотрудников на награждения.</li> </ul>

Административные обязанности в аппарате управления распределяются следующим образом:

Наименование вида деятельности или процесса	Руководитель процесса
Стратегия и политика в области образования	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Планирование и развитие	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Проектирование и разработка основных образовательных программ	Заведующий И.Ю. Сбитнева Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Проектирование и разработка рабочих программ	Старший воспитатель Е.И. Псалмова



Набор воспитанников	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Воспитательная работа и организация кружковой работы	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление образовательной средой	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Информационное обслуживание	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление закупками	Завхоз Е.В. Третьякова
Управление документацией	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Управление инфраструктурой и производственной средой	Завхоз Е.В. Третьякова
Управление внутренним контролем	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление организацией питания дошкольников	Повара: О.П. Таланова, Е.В. Пургина Завхоз Е.В. Третьякова по согласованию с медсестрой М.А. Кулик
Корректирующие и предупреждающие действия	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление финансовым обеспечением	Главный бухгалтер Л.А. Петрунина
Управление кадровой политикой	Заведующий И.Ю. Сбитнева

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективность системы управления учреждением рассматривалась через обеспечение достижений основных показателей, определённых внутренним мониторингом качества образования, который является управленческим документом.

Согласно основной цели, стоящей перед учреждением на 2020 – 2021 учебный год, а именно: «Обеспечение стабильного функционирования учреждения и увеличение показателей эффективности образовательной системы не менее чем на 5%, путём совершенствования основных направлений внутрисадового управления» планировалось улучшить результативность работы учреждения.

Путём реализации поставленных основных задач:

- Повышение качества образования,
- Создание условий для укрепления здоровья,
- Развитие системы управления в учреждении,
- Обеспечение эффективности использования образовательных ресурсов,

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2020 году проведено 6 заседаний Педагогического совета по темам:

1. «Подготовка и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войны».

2. «Анализ деятельности МБ ДОО Починковского детского сада № 3 и качество воспитательно-образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году» (онлайн в ZOOM)
3. «Принятие Основной образовательной программы дошкольного образования, Рабочих программ, Положений, планов, графиков работы, Годового плана на 2020– 2021 учебного года»
4. «Анализ работы педагогов за 2019-2020 учебный год (Заполнение оценочных листов эффективности деятельности педагогических работников ДОО за период работы 2019-2020 учебного года). Подготовка к новому 2020 – 2021 учебному году».
5. «Профилактика COVID - 19»
6. «Педагогический консилиум»

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали реализации и глубокому изучению нравственно-патриотического воспитания детей, формирование у них необходимых знаний, умений, навыков.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы за учебный год, позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации Программы, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2020 – 2021 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы МБ ДОО Починковского детского сада № 3.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, профилактике новой коронавирусной инфекции «COVID - 19».

Были проведены **тематические проверки** по темам: «Организация и проведение прогулок», «Организация театрализованной деятельности в ДОО», «Организация деятельности по безопасности в ДОО», «Организация патриотической деятельности в ДОО», которые выявили слабые и сильные стороны в педагогическом процессе.

В течение года постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы. Проверялись календарные планы воспитателей и специалистов. Велся контроль за отдельными режимными моментами, посещения занятий.

Были организованы открытые просмотры НОД, после каждого просмотра проводился анализ увиденного по опорным вопросам, отражающим своеобразие образовательной деятельности, формы проведения, методические приёмы, их последовательность, взаимодействие педагога с детьми и его результативность. В ДОО продолжает пополняться коллекция обучающих и познавательных презентаций.

Из-за новой коронавирусной инфекции «COVID - 19» ДОО не работало с апреля по август 2020 года. В летний период были проведены консультации и даны рекомендации родителям (законным представителям) о проведении летнего периода с детьми на сайте ДОО и в группах педагогов.

Большую роль играет вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательные отношения, что позволяет достичь положительных результатов, стимулирует к поиску новых форм в организации образовательной деятельности.

На страницах семейного клуба «Радуга детства», регулярно пополнялась информация для детей и родителей (законных представителей).

**Вывод:** В ДОО создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо создавать оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО, через использование эффективных приёмов сотрудничества (онлайн – организация семейного клуба «Радуга детства», совместных конкурсов, выставок, спортивных и других мероприятий).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 (далее – Карта ООП). Правила ведения Карты ООП регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществлялась 2 раз в год (сентябрь, май).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «ООП ДО *сформирован*» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ООП ДО *находится в стадии формирования*» — знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП ДО *не сформирован*» — знания, умения и навыки не сформированы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом), деятельности воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом.

Полученные данные свидетельствуют, что **133** воспитанника МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 за 2019 – 2020 учебный год показали стабильную положительную динамику

развития интегративных качеств обучающихся, и усвоили обязательный минимум образовательной программы на 100 %, что полностью соответствуют желаемому результату муниципального задания. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

### Уровень освоения программного материала за 2019 - 2020 учебный год

Группы Направления	Вторая группа раннего возраста Губанова Л.Ю.	Младшая группа Тумаева Л.И.	Средняя гр. Носова Р.С.	Старшая гр. Машкова Е.А.	Старшая гр. Носова О.Г.	Подготовительная к школе группа Маслова О.В.	ИТОГО:
Социально – коммуникативное развитие	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте	2,0 (100 %)	1,9 (95 %)	1,9 (95 %)	1,91 (96 %)	1,89 (94 %)	<b>1,85</b> <b>(92,5 %)</b>
Познавательное развитие		1,9 (95 %)	1,7 (85 %)	1,8 (90 %)	1,9 (95 %)	1,87 (94 %)	<b>1,8</b> <b>(90 %)</b>
Речевое развитие		2,0 (100 %)	1,7 (85 %)	1,7 (85 %)	1,81 (90,1 %)	1,89 (94 %)	<b>1,8</b> <b>(90 %)</b>
Художественно – эстетич. развитие		1,9 (95 %)	1,7 (85 %)	1,8 (90 %)	1,9 (95 %)	1,78 (89 %)	<b>1,7</b> <b>(85 %)</b>
Физическое развитие		1,9 (95 %)	1,8 (90 %)	1,8 (90 %)	1,9 (95 %)	1,9 (95 %)	<b>1,8</b> <b>(90 %)</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>1,5</b> <b>(75%)</b>	<b>1,9</b> <b>(95 %)</b>	<b>1,76</b> <b>(88 %)</b>	<b>1,8</b> <b>(90 %)</b>	<b>1,88</b> <b>(94,4 %)</b>	<b>1,86</b> <b>(93 %)</b>

#### Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **123 (92,5 %)** обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Однако, у **10 (7,5 %)** обучающегося показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

#### Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **120 (90 %)** воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у **13 (10 %)** обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

#### **Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **120 (90 %)** обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у **13 (10 %)** воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела Программы.

#### **Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Анализ педагогической диагностики показал, что у **113 (85 %)** обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у **20 (15 %)** воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

#### **Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

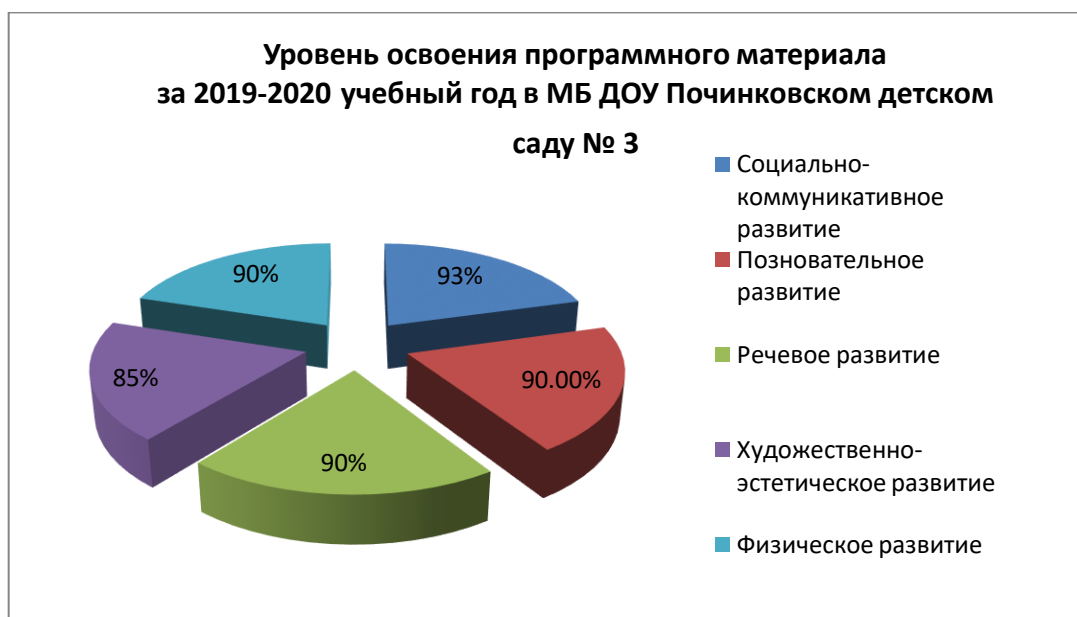
Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели **120 (90 %)** обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у **13 (10 %)** обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 18 обучающихся) показал следующие результаты (на май 2020 года):

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (количество детей %)	Частично освоили ООП ДО (количество детей %)
Социально-коммуникативное развитие	18(100 %)	0
Познавательное развитие	18 (100 %)	0
Речевое развитие	18 (100 %)	0
Художественно-эстетическое развитие	18 (100 %)	0
Физическое развитие	18 (100 %)	0
<b>Итоговый результат:</b>	<b>18 (100 %)</b>	<b>0</b>

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100 % воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 на этапе завершения дошкольного образования.



Как видно из таблицы все дети ДОО показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Во всех образовательных областях, кроме «Художественно-эстетическое развитие» воспитанники ДОО показали одинаковый результат – 90 %, что позволяет спланировать работу по данным областям в следующем учебном году.

Лучший результат показали дети в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» - 92,5 %.

#### Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	Единица измерения	Количественные характеристики
1. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общей численности воспитанников, получающих услугу:	человек %	0 %
- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
- с задержкой психического развития	человек %	0
- с нарушением речи	человек %	26/19,5 %

- по освоению программы дошкольного образования	человек %	0
- по присмотру и уходу	человек %	0

В 2019-2020 учебном году коррекционно-логопедическая работа логопункта ДОО строилась на основе рабочей программы образовательной деятельности по разделу «Коррекция нарушений речи» ООП ДО. Целью, которой являлась, создание условий формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи, зачисленных на логопедический пункт ДОУ, при взаимодействии воспитателей и специалистов, а также, родителей (законных представителей) дошкольников.

**Основными задачами** коррекционно-развивающей работы с детьми явились:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- воспитание грамматически правильной связной речи;
- привитие детям навыка коммуникативного общения;
- профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста;
- проведение коррекционной работы с учетом ФГОС;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

В результате проведенного психолого-педагогического обследования на ППк, в начале учебного года, из 48 детей подготовительной к школе и старшей групп было выявлено:

- чистая речь – 14 детей
- с нарушениями – 34 ребенок.

На логопедический пункт зачислены 26 детей:

- 17 – воспитанники подготовительной группы
- 9 – дети старшей группы.

Со следующими логопедическими заключениями: фонетический дефект – 16 детей; фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 7 детей; общее недоразвитие речи - 3 детей, в том числе 1 ребенок-инвалид по слуху.

На основании проведенного логопедического обследования на каждого ребенка заполнены речевые карты, составлены индивидуальные коррекционные маршруты. В течение учебного года проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию звукопроизношения, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились в соответствии с рабочей программой по коррекции речевых нарушений у старших дошкольников. Занятия проводились индивидуально 2-3 раза в неделю с каждым ребенком.

В 2019-2020 учебном году работа велась по следующим направлениям: Организационная работа.

- В начале учебного года проведены и составлены:
  - заседание ППк;
  - первичные обследования;
- рабочая программа по коррекции речевых нарушений у старших дошкольников в условиях логопедического пункта ДОУ;
  - индивидуальные коррекционные маршруты;
- график работы учителя – логопеда;
  - циклограмма рабочей недели;
  - годовой план организационно-методической работы;
- Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для занятий по обучению

грамоте; для индивидуальных занятий пополнение предметных картинок на все группы звуков, пособия по развитию артикуляционной моторики, по развитию дыхания, по развитию мелкой моторики.

- Изготовлены демонстрационные пособия и раздаточный материал.
- Оформлены картотеки консультаций для родителей, статьи и рекомендации на страничке сайта ДОУ.

#### Коррекционная работа.

В течение учебного года проводились коррекционные индивидуальные занятия и занятия в микрогруппах.

#### Научно-методическая работа

- Подготовлены и проведены родительские собрания в начале года. В течение учебного периода проводились индивидуальные консультации для родителей на логопункте, консилиуме, консультативном пункте.
- Подготовлен и проведен семинар-практикум для педагогов «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».
- Принимала участие в районных и всероссийских конкурсах.
  - Принимала участие в РМО специалистов (знакомство специалистов с авторскими играми в работе логопеда по презентации).
- Принимала участие в заседаниях ТПМПК.

#### С целью взаимосвязи с другими специалистами ДОУ и родителями осуществлялись следующие мероприятия:

- Знакомилась с содержанием работы воспитателей ДОУ по развитию речи.
- Вела консультативную и индивидуально-практическую работу на консультативном пункте, психолого-педагогическом консилиуме ДОУ.
- Проводила индивидуальное консультирование родителей.
- Были оформлены информационные стенды в приемных всех возрастных групп.
- Выставляла информацию на сайте ДОУ (страничка логопеда).

Проанализировав свою коррекционно-логопедическую работу за 2019 – 2020 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные мною в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Итоговая диагностика в конце учебного года (март) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Эффективность коррекционной работы по исправлению звукопроизношения показана в таблице:

Количество детей, зачисленных на логопункт в 2019-2020 уч. г.	26
Количество детей, выпущенных с чистой речью	19 (73%)
Количество детей со значительным улучшением речи	6 (23%)
Количество детей без улучшения речи	1 (3%)
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	1

#### *Сводная таблица по звукопроизношению*

Общее количество нарушенных звуков	Исправлено	Не исправлено
116	82	34
100%	71%	29%

Причины трудностей постановки и автоматизации звуков вижу в следующем:

- сниженный самоконтроль, отсутствие мотивации у детей к правильной речи;



- незаинтересованность и отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением;
- не посещение ДОО ребенком в течение учебного года
- нет специалистов для работы с детьми с ОВЗ.

В следующем году следует уделить больше внимания сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения и родителями, продолжить работу по привлечению педагогов и родителей к речевому развитию детей.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения речь большинства детей улучшилась, дети стали следить за правильностью произношения, замечать неточности в речи других, получили основу знаний по обучению грамоте для первого класса.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 2 – 4 лет ДОО. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду, даны рекомендации для консультаций узких специалистов, показаны занятия с ребенком, даны комплексы упражнений на развитие артикуляции, развитие фонематического восприятия, развитие ВПФ.

В достижении положительной динамики речевого развития детей, несомненно, большую роль играет сотрудничество с родителями. Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта ускоряет успехи ребенка и способствует совместному общению. В работе используются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ проведение совместных индивидуальных занятий;
- ✓ индивидуальное консультирование по интересующим вопросам;
- ✓ индивидуальные практикумы;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ тетради для домашних заданий.

В течение всего учебного года была подготовлена и выставлена информация для родителей в логопедические уголки для каждой группы ДОО:

1. Мнение логопеда: когда нужно начинать изучение иностранного языка?
2. Неправильное произношение звуков у детей - это естественная особенность детской речи или речевой недостаток, требующий исправления?
3. Возраст «почемучек».
4. Рекомендации по речевому развитию в раннем возрасте.
5. Речевая готовность ребенка к школе.
6. Игры для развития фонематического слуха у детей.
7. Обогащение словаря дошкольников фразеологизмами.
8. Что такое автоматизация звука?
9. Короткая уздечка языка. Подрезать или растягивать?

В начале учебного года в каждой группе ДОУ выступала на родительских собраниях (сентябрь-октябрь):

**Ясли** – «Развитие речи детей 2-3 лет».

**2 младшая группа** – «Если Ваш ребенок плохо говорит».

**Средняя группа** – «Речевое развитие детей 5 лет».

**Старшая группа** – «Фонематический слух – основа речи».

**Подготовительная группа** – «Речевая готовность к школе», презентация.

В соответствии с планом работы ДОУ были подготовлены и проведены консультации для педагогов, повышая, таким образом, компетентность педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с нарушением речи. **Темы:**

- «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста».
- «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков».

**Сводная таблица по итогам коррекционной работы:**

Из них с заключением: ФН	16	62 %
ФФНР	7	27 %
ОНР	3	27 %
Другие речевые нарушения	-	-
Количество выпущенных детей	25	96 %
Из них: с чистой речью	19	73 %
Со значительным улучшением	6	23 %
Без улучшения	1	4 %
Количество детей, оставшихся на повторный курс обучения	1	4 %
Количество детей, выбывших в течение года	-	-
Рекомендовано направить: в общеобразовательную школу	25	-
В общеобразовательную школу с обязательными занятиями с логопедом	4	-

В конце учебного года было запланировано развлечение с родителями по итогам работы за год, с вручением дипломов об окончании логопедических занятий. Но, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране (COVID – 19), многие запланированные мероприятия не были проведены.

В 2019 – 2020 учебном году в ДОО работал педагог-психолог. По результатам работы не полного учебного года, из-за новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), (работа педагога-психолога была прекращена с 30 марта 2020 года), полученные результаты выглядят следующим образом.

Психологической службой отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей, осуществляется своевременная помощь детям с особыми образовательными потребностями.

Количество детей, охваченных психолого-педагогической помощью – 133 детей, из них – 19 - дети раннего возраста.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников. Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении, в ходе которых была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно:

- Лёгкая адаптация – 5 детей – 26 %
- Средняя адаптация – 14 детей — 74 %
- Усложнённая адаптация – нет - 0 %.

С родителями детей раннего возраста, чей адаптационный период были проведены индивидуальные консультации, экспресс-консультации, беседы, родительские собрания,

интерактивные презентации, размещены папки-передвижки, стенды на актуальные темы в приемной, а также родители (законные представители) получали дополнительную информацию через буклеты, листовки, плакаты.

Было продиагностировано 32 воспитанника. Диагностика ставила своей целью изучение степени готовности детей подготовительной к школе группы и детей старшей группы к школьному обучению через оценку развития четырех компонентов психологической готовности: восприятие, внимание, мышление, память.

Динамика уровня развития:

- Максимальный балл по критерию от 1 до 10 - высокий уровень подготовки к школе имеют – 4 ребёнка (12%);
- средний уровень подготовки к школе имеют – 28 детей (88%);
- низкий уровень подготовки к школе имеют - 0 (0%).

Следовательно, 32 выпускника (100%) отличились позитивной динамикой. Таким образом, можно отметить положительную динамику – все дети готовы к школьному обучению

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Нижегородской области, занятия с детьми воспитатели выкладывали на официальный сайт ДОО, а также в группы ВКонтакте, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, участвовали дистанционно в конкурсах и акциях.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника. Данными специалистами помещалась информация, консультации, музыкальный репертуар в группы для родителей и на официальном сайте ДООУ.

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2020 года воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

### **Анализ участия воспитанников МБ ДООУ Починковского детского сада № 3 в конкурсах и мероприятиях в 2020 году.**

№ п/п	Полное наименование конкурса (мероприятия)	Инициатор конкурса (мероприятия)	Результативность (участие, наличие призовых мест)
1	Муниципальный этап областного конкурса Семейных фотоплакатов «Блюдо для литературного героя» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	РУО	1,2 место
2	Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества	РУО	2 Грамоты за качество творческого отражения традиционных семейных ценностей и семейных традиций

3	Районный смотр художественной самодеятельности <b>«Победы славные сыны»</b> , посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	РУО	1 Грамота – ПОБЕДИТЕЛИ, 3 грамоты – ПРИЗЁРЫ 5 грамот за активное участие
4	Муниципальный этап областного конкурса технического творчества <b>«Модель своими руками»</b>	РУО	2 Грамоты за хорошее качество и оригинальность работы
5	Районный конкурс исследовательских работ <b>«Герои Великой Отечественной войны в нашей памяти»</b> , посвящённого 75-летию годовщины празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	РУО	2,3 место Грамота за активное участие
6	Районный конкурс чтецов <b>«Сквозь года звенит Победа!»</b>	РУО	2 место
7	Районный фестиваль детского художественного творчества Фестиваля <b>«Пасха Красная 2020»</b>	РУО и Благочиние Починковского района	2 ПОБЕДИТЕЛЯ 4 ПРИЗЁРА 1 грамоты за активное участие
8	Областной конкурс детского рисунка <b>«МОЯ СЕМЬЯ ДОМА»</b> в рамках проекта #БЕРЕГИТЕ БЛИЗКИХ	МИНИСТЕРСТВО образования, науки и молодёжной политике Нижегородской области	16 Благодарственных писем
9	Районный конкурс семейных творческих работ <b>«С днём Победы»</b> , посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	РУО	1 ПОБЕДИТЕЛЬ 2 ПРИЗЁРА 6 грамот за активное участие
10	Участие во Всероссийской акции <b>«Окна Победы»</b>		55 участников от родителей
11	Районный фестиваль детского творчества <b>«Детство – это целый мир!»</b>	РУО	3 ПОБЕДИТЕЛЯ 1 ПРИЗЁР 3 грамоты за активное участие
12	Участие во Всероссийской акции <b>«Окна России»</b>		Педагоги, родители, дети
13	Международный педагогический портал <b>«Тридцатье Царство»</b> Блиц – олимпиада: <b>«Маша и медведь»</b> , <b>«Три поросёнка»</b>	г. Москва	1,1 место
14	II Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню мира <b>«Нам мир завещано беречь...»</b>	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив <b>«Идея»</b>	Диплом 1и 2 степени
15	Районный конкурс творческих работ <b>«Флаг – государственный символ моей страны»</b>	РУО	3 место
16	Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню учителя <b>«Учитель, перед именем твоим...»</b>	Управление образования администрации Починковского муниципального района (РУО)	2,2,3,3 3 место
17	Районный конкурс творческих работ <b>«Соблюдаем правила безопасности»</b>	РУО	1 место

18	Районный конкурс семейных фотографий «Засветись»	РУО	2 грамоты за творческий подход
19	Районный конкурс по профилактике ДДТТ в рамках кампании «Пешеход, на переход» и месячника по безопасности дорожного движения «Засветись»	РУО	1,2,2,3 место 2 грамоты за творческий подход к работе
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники Природы!»	РУО	1 место Грамота за создание яркого образа
21	Региональный экологический фестиваль «Живи, Земля»,	г. Лукоянов	ДИПЛОМ II степени
22	Районный конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	РУО	2, 3 место Грамота за творческий подход к работе
23	Районный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Безопасный огонёк»	РУО	1 место, Грамота за создание яркого образа
24	Районный рождественский театральный фестиваль «Рождественский подарок»	РУО и Благочиние Починковского района	2 ПОБЕДИТЕЛЯ, 2 Грамоты за активное участие
25	Районный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Мама... Как много значит это слово!»	РУО	2,2 место 2 Грамоты да творческий подход к работе
26	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	РУО	2 место 4 Грамоты за грамотное цветочное композиционное решение
<b>ИТОГО:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мест –17;</li> <li>• 2 мест - 21;</li> <li>• 3 мест – 7;</li> <li>• участие – 43;</li> <li>• за творческий подход в создании работы –7;</li> <li>• за активное участие – 18;</li> <li>• Грамоты за грамотное цветочное композиционное решение –4;</li> <li>• Грамота за создание яркого образа – 2;</li> <li>• Грамота за качество творческого отражения традиционных семейных ценностей и семейных традиций – 2;</li> <li>• Грамота за хорошее качество и оригинальность работы - 2</li> </ul>			

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основные подходы и способы организации учебного процесса, соответствуют санитарным нормам и требованиям. В 2013 году, в связи с введением новых требований СанПиН 2.4.1.3049-13, условия организации образовательного процесса пересмотрены и полностью приведены в соответствии с действующими нормами. В СанПиН были внесены изменения от 27.08.2015 г.

В 2020 году были утверждены постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20. С 01.01.2021 года эти требования вступили в силу.

Время, которое отводится на реализацию образовательной программы, составляет до **80%** времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

В образовательном учреждении осуществляется традиционная нормативно-обязательная форма организации образовательного процесса, характеризующаяся чередованием различных видов деятельности с учетом интересов детей и уровня их развития.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Время проведения занятий
	с 01.09. по 31.05.	36 недель в год
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 2 лет	10 занятий в неделю	по 8-10 минут каждое (1 час 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет	10 занятий в неделю	по 8-10 минут каждое (1 час 40 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	11 занятий в неделю	по 15 минут каждое (2 часа 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	12 занятий в неделю	по 20 минут каждое (2 часа 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	15 занятий в неделю	по 25 минут каждое Всего занятий: 14 (3 ч. 45 мин.)
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	15 занятий в неделю	по 25 - 30 минут каждое 16 занятий в неделю (8 ч.)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, которая проводилась в соответствии с расписанием. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Совместные виды деятельности и индивидуальная работа с детьми осуществляются по подгруппам (5 – 10 детей) и отдельным ребенком воспитателями и прочим педагогическим персоналом.

В группах для детей старшего дошкольного возраста ведется работа по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагоги используют современные образовательные технологии, как в работе с детьми, так и с родителями: здоровьесберегающие, проектная деятельность, музейная педагогика, технология портфолио, использование в обучении игровых методов, технологии развивающего обучения.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Муниципальным заданием определён объём оказываемой муниципальной услуги в натуральных показателях в части требований к результату предоставления услуги, утверждённым Постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 20.02.2012 № 87, который составляет 100%, поэтому в 2020 году одной из основных задач работы учреждения стало обеспечение уровня освоения детьми программного материала не менее, чем на 100%.

#### 4.1. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году количество выпускников составило 34 человека из старшей и подготовительной к школе группы. Все выпускники ДОО поступили в МБОУ Починковская СОШ.

Из-за распространения коронавирусной инфекции работа по взаимопосещению педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами в 2020 году была отменена.

В ходе бесед с учителями МБОУ Починковская СОШ в онлайн формате, учениками которой стали 34 выпускника, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Но не у всех детей сформирована усидчивость, что отвлекает внимание, и дети делают ошибки при выполнении задания.

**Вывод:** Все выпускники МБ ДОО Починковского детского сада № 3 поступили на обучение в образовательное учреждение для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности усидчивости выпускников ДОО, что требуют решения через планирование индивидуальной работы с воспитанниками.

#### V. Оценка качества кадрового

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, педагогический коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- в декабре высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (7,1 %) (Машкова Елена Алексеевна), 1 учитель-логопед (41,3 %) (Сорокина Елена Николаевна);
- в апреле первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (7,1 %) (Яшкова Татьяна Владимировна).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 работников детского сада, что составило 100 %

Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогами, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

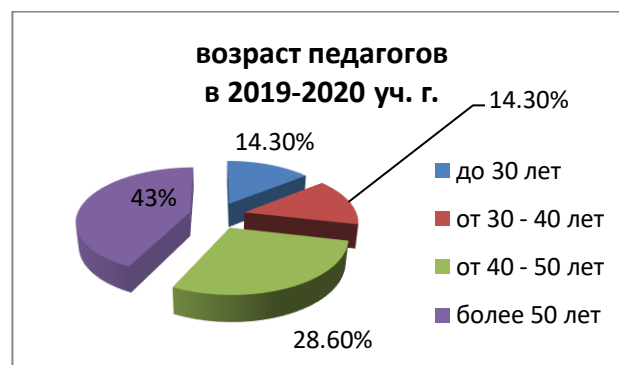
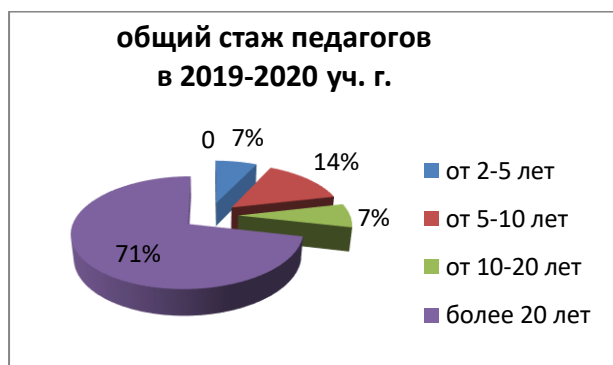
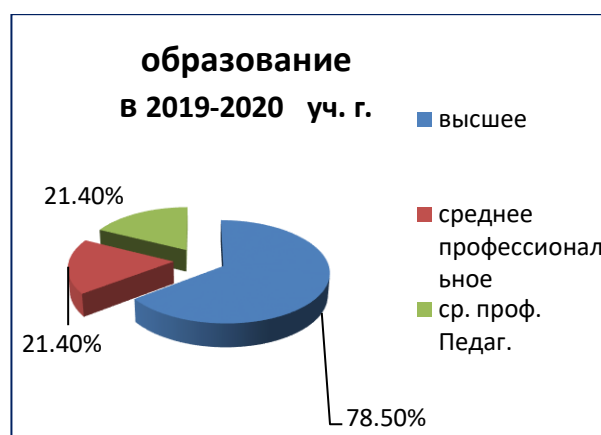
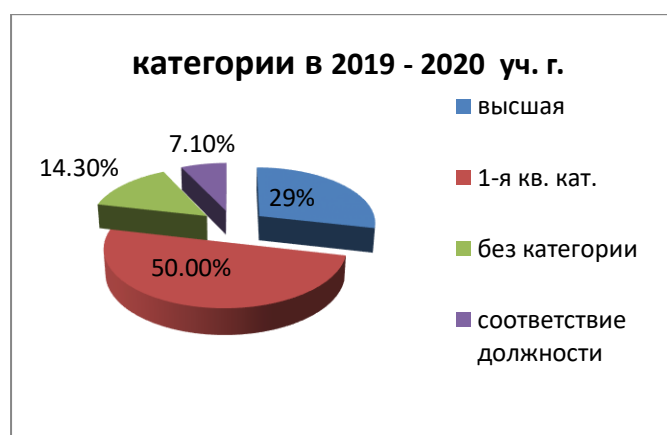


**Количественная характеристика кадрового состава выглядит следующим образом:**

Показатель	Единица измерения	2020 год
1. Общая численность педагогических работников: всего/совместителей	человек	14
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (Сорокина Е.Н., Псалмова Е.И., Савинова Н.Н., Косоногова М.А., Яшкова Т.В., Маслова О.В., Добрынина Н.А., Насибуллина Е.С., Носова О.Г., Луцина Е.Ю., Тумаева Л.И.)	человек /%	11/78,5 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова Р.С.)	человек /%	3/21,4 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова Р.С.)	человек /%	3/21,4 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	человек /%	0 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (не педагогическое)	человек /%	0 %
2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	человек /%	12/85,7 %
- высшая (Псалмова Е.И., Луцина Е.Ю., Машкова Е.А., Сорокина Е.Н.)	человек /%	4/28,5 %
- первая (Губанова Л.Ю., Носова О.Г., Носова Р.С., Тумаева Л.И., Косоногова М.А., Насибуллина Е.С., Яшкова Т.В.)	человек /%	7/50 %
- соответствие занимаемой должности (Маслова О.В.)	человек /%	1/7,1 %
- не имеющих категорию (Добрынина Н.А., Савинова Н.А.)	человек /%	2/14,3 %
1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
- до 5 лет (Добрынина Н.А.)	человек /%	1/7,1 %
- от 5 – 10 лет (Яшкова Т.В., Насибуллина Е.С.)	человек /%	2/14,3 %
- от 10 – 20 лет (Луцина Е.Ю.)	человек /%	1/7,1 %
- свыше 20 лет (Псалмова Е.И., Губанова Л.Ю., Косоногова М.А., Маслова О.В., Машкова Е.А., Носова Р.С., Носова О.Г., Тумаева Л.И., Сорокина Е.Н., Савинова Н.Н.)	человек /%	10/71,4 %
4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (Добрынина Н.А.)	человек /%	1/7,1 %
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников старше 50 лет (Косоногова М.А.)	человек /%	1/7,1 %
6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (Губанова Л.Ю., Носова Р.С., Маслова О.В., Псалмова Е.И., Машкова Е.А.)	человек /%	5/ 35,7 %
7. Численность/удельный вес численности педагогических и	человек /%	1/7,1 %

административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (Третьякова Е.В.)		(завхоз)
8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении	человек / человек	14/133
9. Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:		
- музыкальный руководитель	да/нет	да
- учитель-логопед	да/нет	да
- педагог-психолог	да/нет	да

Второй год в ДОО работает на 1 ставку педагог-психолог (Савинова Наталья Николаевна).



Характерной чертой кадровых ресурсов в 2020 году является постоянство опытных педагогических работников среднего возраста.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе *«Планирование и организация консультативного центра дошкольных образовательных организаций в целях взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»*.

2 педагога (Луцина Е.Ю. и Носова О.Г.) прошли курсы по программе *«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»*.

1 педагог (Добрынина Н.А.) прошла курсы повышения квалификации по программе **«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации и профессиональных стандартов».**

2 педагога (Добрынина Н.А. и Сорокина Е.Н.) прошли курсы повышения квалификации по программе **Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан».**

12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе **«Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».**

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе **«Использование проектных технологий при внедрении в образовательной организации методов и инструментов бережливого производства».**

14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме **«Оказание первой помощи»**

2 педагога (старший воспитатель Псалмова Е.И. и педагог-психолог Савинова Н.Н) были участниками вебинара **«Песочная терапия в практике педагога».**

3 педагога (старший воспитатель Псалмова Е.И., учитель – логопед Сорокина Е.Н. и музыкальный руководитель Насибуллина Е.С.) была участниками STEAM ПРАКТИКУМА **«Как развивать естественно - научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ»**

12 педагогов прошли курсы повышения 10 вебинаров Всероссийской общественной организации **Воспитатели России.**

9 педагогов (Тумаева Л.И., Псалмова Е.И., Добрынина Н.А., Сорокина Е.Н., Луцина Е.Ю., Косоногова М.А., Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Савинова Н.Н.) приняли участие в VII Всероссийского онлайн форума- конференции **«Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее».**

9 педагогов приняли (Псалмова Е.И., Добрынина Н.А., Сорокина Е.Н., Луцина Е.Ю., Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова Р.С., Носова О.Г., Савинова Н.Н.) участие 12-ти онлайн - конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» (с 14 по 27 мая 2020 года)

1 педагог Савинова Н.Н. стала участником дошкольного марафона Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»

13 педагогов стали участниками XI Научно-практического онлайн – семинара **«Информационные технологии в управлении образованием – 2020»**, участники онлайн-конференции **«Дошкольное образование в цифровую эпоху»** (14 мая 2020 г.)

12 педагогов были участниками I Международной онлайн – конференции **«Университет Детства: Крутые практики»** (с 01 по 03 июня 2020 г.).

1 педагог Маслова О.В. приняла участие в вебинаре **«Обмен практиками внедрения в дошкольное образование элементов финансовой грамотности».**

11 педагогов стали участниками Всероссийского форума «Воспитатели России: **«Воспитываем здорового ребёнка»** (18.12.2020 г.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Помимо педагогических работников, заведующий дошкольной организацией в течение 2020 года повышала уровень квалификации через посещение различных мероприятий, способствующих повышению квалификации.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Отсутствие интернета дома у воспитанников. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**Вывод:** МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 в 2020 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги ДОО имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

Уровень заработной платы педагогических работников за 2020 году. В среднем заработная плата педагогов на сегодняшний момент составляет 30962,00 рубля.

Уровень заработной платы воспитателей в 2020 году вырос. В среднем заработная плата воспитателя на сегодняшний момент составляет 27839,63 рубля. В целом, кадровые условия, созданные в учреждении, позволяют обеспечить высокое качество реализации основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

#### *Методическая работа с молодыми специалистами педагогического коллектива*

В 2020 году продолжилось обучение методом «передачи передовых методов труда» новичкам, с целью оказания помощи молодым педагогам, не имеющим опыта работы в дошкольном учреждении. Передача знаний происходит непосредственно на рабочем месте, когда стажист передаёт свои навыки молодому педагогу.

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
- Открытые просмотры разных видов деятельности, в том числе и непосредственно – образовательной с использованием ИКТ.	2 педагога
- Консультации по составлению конспектов проведения непосредственной образовательной деятельности, написанию календарных планов, заполнению таблиц внутреннего мониторинга качества образования и различных журналов.	2 педагога
- Открытые просмотры режимных моментов и непосредственной образовательной деятельности у молодых педагогов	2 педагога
- Показ мастер-класса	10 педагогов

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### *Анализ библиотечно-информационного обеспечения*

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Дошкольное учреждение обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. В учреждении имеется библиотека педагогической, энциклопедической методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами постоянно пополняется за счёт периодических изданий, подписки на специализированные журналы и пособия. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Здоровье дошкольника», «Ребенок в детском саду», «Добрая дорога детства», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», справочная литература и др.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качество реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДОО на 95 % обеспечен библиотечно-информационными ресурсами, т. к. с планируемым приемом на обучение воспитанников с 1,5 до 2-х лет, необходимо продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой в соответствии с содержанием основной образовательной программы.

В течение 2020 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели рабочие тетради для обучающихся.
- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- фото архивом по проведенным мероприятиям.

В методическом кабинете недостаточно условий (не достаточно места) для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году новой техникой не пополнялось.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Выводы:** В методическом кабинете МБ ДООУ Починковский детский сад № 3 размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, Приказом № 35 от 14.02.2013 с целью создания условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБ ДООУ Починковского детского сада № 3, проведен анализ материально – технического обеспечения образовательного процесса на предмет соответствия модульному стандарту, результаты представлены в таблице:

№ п/п	Требования к материально-техническому обеспечению	Результат анализа (соответствие/ не соответствие)	Примечание
1	Требования к зданию (помещению) и участков образовательного учреждения (группы) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
2	Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещений) санитарно-эпидемиологическими правилами и	соответствует	

	нормативами		
3	Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	частично соответствует (визуальный осмотр)	
4	Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
5	Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
6	Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности	соответствует	Противопожарный режим соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности по обеспечению образовательной деятельности в учреждении
7	Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения	соответствует	
8	Требования архитектурной доступности, то есть возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.	соответствует	Произведена реконструкция здания в 2017 году по доступной среде для детей с ограниченными возможностями здоровья
9	Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы).	соответствует	оснащение развивающей предметно – пространственной среды соответствует ФГОС ДО
10	Требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	Соответствует частично	Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее - игрушки и оборудование) соответствует возрастным особенностям детей, но требует пополнения

11	Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (учителя-логопеда, медицинского, методического, педагога-психолога) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста	Соответствует частично	Необходимо пополнение оборудования в соответствии с ФГОС ДО, а также полностью оборудовать кабинет педагога-психолога всем необходимым оборудованием
12	Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Соответствует частично	Необходимо пополнение оборудования и материала в соответствии с ФГОС ДО

*Динамика поступлений основных средств:*

№ п/п	Наименование основных средств	Общая балансовая стоимость основных средств 2018 год	Общая балансовая стоимость основных средств 2019 год	Общая балансовая стоимость основных средств 2020 год
	Учебно-наглядное пособие	22550,00	1475,00	
	Спортивный инвентарь			21000,00
	Спортивное оборудование на детскую спортивную площадку			
	Оборудование на детскую игровую площадку		399950,00	99999,00
	Оборудование для кабинета педагога-психолога			44100,00
	Оборудование для прачки			45870
	Мебель для групповых помещений			
	Медицинское оборудование			6300,00 (Бесконтактный инфракрасный термометр Aiqura AD801)
	Компьютерное оборудование:			
	-компьютеры			
	-ноутбуки			79980,00
	-принтеры			
	- интерактивная доска			
	- интерактивный стол			
	- интерактивная панель	290500,00		
	-проектор			
	Рециркуляторы бактерицидные			138000,00



Рециркулятор бактерицидный РБ-1-15			22000,00
Огнетушитель ОП-6 (3) АВСЕ-01			12000
Погружной насос			4130,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>52050,00</b>	<b>401425,00</b>	<b>473379,00</b>

*Динамика поступлений материальных запасов*

Наименование материальных запасов	Общая балансовая стоимость материальных запасов на 2018 год	Общая балансовая стоимость материальных запасов на 2019 год	Общая балансовая стоимость материальных запасов на 2020 год
Дидактические игры и пособия	9200,00		66100,00
Игрушки		70000,00	84250,00
Канцелярские товары	49163,78	65000,00	93580,00
Хозяйственные расходы	44870,00	107498,00	133650,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>103233,78</b>	<b>242498,00</b>	<b>377580,00</b>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел капитальный ремонт отопительной системы, теплотрассы, капитальный ремонт крыши. Оборудовали кабинет педагога-психолога.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Характеристика макросреды МБ ДОО Починковского детского сада № 3**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);
- Метеостанция (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста знаний о природных явлениях).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород. Создана экологическая тропа.

В 2020 году ДОО продолжало уделяться внимание вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера,
- проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте Починковского детского сада № 3 Паспорт безопасности дорожного движения.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 018-21в от 01.01.2021 г.,
- Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами № Н-Д 2297 2019 от 11.02.2019 г.;
- Договор об оказании услуг по откачке и вывозу сточных вод № 026-21 к от 09.01.2021 г.;
- Договор энергоснабжения № 8390000 от 26.01.2021г.,
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 02-17/21 (ТО) от 01.01.2021г., дополнительное соглашение № 1 к Договору № 24 от 09.01.2021 г. на плановое обслуживание установок АПС
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 23/16-21 от 01.01.2021 г.,
- Договор об оказании услуг по охране с помощью кнопки экстренного вызова наряда сотрудников вневедомственной охраны войск национальной Российской Федерации № 55-21 КЭВП от 01.01.2021 г.

Также:

- Дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- В 2017 году в ДОО была сделана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями, поэтому существуют пандусы и нет порогов, что позволяет беспрепятственно передвигаться инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2020 - 2021 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности ДОО к новому учебному году (от 28.08.2020 г.).

- **Основное здание:** нежилое двухэтажное здание детского сада отвечающее требованиям СанПиН,

**Общая площадь здания – 1082,8 кв. м**

**Из них:**

- Основные помещения – **652,3 кв. м**
- Вспомогательные помещения – **430,5 кв. м**

**Общая площадь по 1 этажу – 536,5 кв. м**

**Из них:**

- Основные помещения – **257,7 кв. м**

- Вспомогательные помещения – 278,8 кв. м

**Общая площадь по 2 этажу – 546,3 кв. м**

**Из них:**

- Основные помещения – 394,6 кв. м
- Вспомогательные помещения – 151,7 кв. м

Помещение детского сада отвечает требованиям СанПиН и имеет шесть групповых комнат и сопутствующие помещения (музыкально - спортивный зал; методический кабинет, совместно с музыкальным; логопедический кабинет; медицинский блок; пищеблок; прачечная).

Групповые помещения отвечают требованиям СанПиН и имеет зонированное игровое помещение, спальню, раздевалку, туалетную комнату.

Услуги холодного водоснабжения осуществляется централизованно. Откачка сточных вод осуществляется ОАО Управляющей компанией жилищно - коммунального хозяйства Починковского района. Обслуживание отопительной системы находится в ведомстве муниципального бюджетного учреждения хозяйственно- эксплуатационная контора системы образования Починковского муниципального района Нижегородской области.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальни отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- музыкально-спортивный зал с оборудованием для физкультурных занятий - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- методический кабинет совмещён с музыкальным - 1
- кабинет логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога - 1

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, музыкальным центром с караоке и DVD плеером, магнитофоны, телевизор, принтеры, интерактивные доски, интерактивный стол и панель, персональные ноутбуки, проектор, дающий возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Создан собственный сайт Учреждения. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Регламентирует деятельность образовательного учреждения в части проведения мониторинга качества образования, Положение о мониторинге качества образования, которое разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.

Система Мониторинга является составной частью системы оценки качества образования учреждения и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

В настоящем положении используются следующие термины:

*Внутренний мониторинг* — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Система внутреннего мониторинга качества образования* — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования учреждения в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

*Качество образования* — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Целью** Мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования учреждения;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение Мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно - методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.
- направления Мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов Мониторинга являются – учредитель, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, родители (законные представители детей), представители общественности и т. д.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является План, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения Мониторинга, ответственные

исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма Мониторинга, которая утверждается приказом руководителя и обязательна для исполнения работниками учреждения.

Для проведения Мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом руководителя учреждения. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются старший воспитатель, воспитатели, специалисты в полном составе.

Проведение Мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация Мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта Мониторинга;
- сбор данных, используемых для Мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе Мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе Мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов Мониторинга среди пользователей Мониторинга.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию Мониторинга являются: надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках Мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). При оценке качества образования в учреждении основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

**Экспертиза** — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым в учреждении образовательным программам.

Основными методами проведения мониторинга, являются:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование
- статистическая обработка информации и др.

В соответствии с принципом иерархичности построения Мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

Мониторинг осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

К основным направлениям мониторинга относятся:

Направление №1 "Эффективность управленческой деятельности"

Направление №2 "Качество реализации образовательной программы"

Направление №3 "Качество образования в учреждении"

Направление №4 "Создание условий для ведения образовательной деятельности"

Направление №5 "Кадровые ресурсы учреждения"

Направление №6 "Сохранение и укрепление здоровья детей"

Каждое направление предполагает ряд критериев, качественные и количественные показатели.

По итогам анализа полученных данных Мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива учреждения, учредителя, родителей.

Результаты Мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		133

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		33 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (6%)
первой		7 (50 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,1%)
больше 30 лет		6 (42,8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(7,1 %)
от 55 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/133
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	711 (2,2 кв. м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да (совмещён с



		музыкальном)
музыкального зала		Да (совмещён с физкультурным)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Вывод: -**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работу ДООУ на 31.12.2020 в учебном году, согласно оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования, можно признать стабильной.

ДОО по уровню функционирования имеет следующие результаты:

- приведена в соответствие предметно-развивающая среда;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- коллектив ДОО стабилен, появилась тенденция к повышению образовательного уровня педагогов.

#### **Перспективы развития образовательного учреждения.**

Перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития на 2021-2023 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения ***Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.***

В настоящее время педагогический коллектив дошкольного учреждения обеспечивает реализацию заявленной стратегии развития. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

Заведующий МБ ДООУ  
Починковского детского сада № 3

Ирина Юрьевна Сбитнева

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА № 3,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 78,5 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 78,5 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 21,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 21,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 85,7 /%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек - 7,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек - 42,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек - 7,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек - 35,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек - 7,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 14,3 % (воспитателя)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,6 кв. м (кабинет учителя-логопеда) 6,9 кв. м (кабинет педагога-психолога)
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом 64,1 кв. м
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным залом 64,1 кв. м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
от 16.04.2020 № 5

Заведующий



51

Сбитнева Ирина Юрьевна

1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...
32	...	...
33	...	...
34	...	...
35	...	...
36	...	...
37	...	...
38	...	...
39	...	...
40	...	...
41	...	...
42	...	...
43	...	...
44	...	...
45	...	...
46	...	...
47	...	...
48	...	...
49	...	...
50	...	...

Принуту романо, пронумерована  
 есептено четарью  
*Иванова*  
 Бане, уочиши

